GUÍA PARA UN USO NO SEXISTA DEL LENGUAJE.











Guía para un uso no sexista del lenguaje.

1. USO DEL GENÉRICO UNIVERSAL:

Se debe utilizar sustantivos colectivos "no sexuados" o recurrir a la doble forma femenino-masculino.

Ejemplos.

| Expresión sexista | Expresión no sexista |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Se necesita jardinero. | Se necesita persona para |
| | trabajar en jardines. |
| Las trabajadoras de la | El personal de la fundación. |
| fundación. | |
| Vamos con los chicos de pisos | Vamos con las personas |
| de excursión a Madrid. | usuarias de pisos de excursión |
| | a Madrid. |
| Los chicos del centro | Las personas destinatarias del |
| ocupacional. | centro ocupacional. |

Se ha de anteponer la palabra "persona" para evitar el uso del masculino Ejemplos:

| Expresión sexista | Expresión no sexista |
|----------------------------|----------------------------|
| La mujer de la limpieza. | La persona encargada de la |
| | limpieza. |
| El director de la empresa. | La persona encargada de la |
| | dirección de la empresa. |







2. USO DE ABSTRACTOS.

Evitar el uso de pronombres masculinos y femeninos utilizando las palabras "quién" o "quienes". Ejemplos.

| Expresión sexista | Expresión no sexista |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Será el director quien te | Será quién dirige, quien te |
| responda. | responda. |
| La coordinadora acudió a un | Quien coordina acudió a un |
| evento. | evento. |

Se evitará referirse a los cargos y profesiones como si fuesen hombres. Ejemplos:

| Expresión sexista | Expresión no sexista |
|-----------------------------|-------------------------------|
| Es responsabilidad de cada | Es responsabilidad de cada |
| jefe de área. | jefatura de área. |
| Los psicólogos nos intentan | Las personas que se dedican a |
| ayudar. | la psicología nos intentan |
| | ayudar. |

3. USO DE ARTÍCULOS Y PRONOMBRES.

Es necesario usar los artículos masculinos y femeninos alternándolos y cuidando la concordancia entre el último artículo y el sustantivo.

Ejemplos:

| Expresión sexista | Expresión no sexista |
|---------------------------|---------------------------------|
| Los usuarios del curso de | Los y las usuarias del curso de |
| cocina. | cocina. |
| Las enfermeras trabajan | Las y los enfermeros trabajan |
| mucho. | mucho. |

Conviene evitar las generalizaciones en masculino por la tercera persona del singular o utilizar formas impersonales.







Ejemplos:

| Expresión sexista | | | ta | Expresión no sexista |
|-------------------|---|--|----|---|
| | A los alumnos recomendamos traer bocadillo. | | | Recomendamos que cada cual traiga su bocadillo. |
| | | | | Se recomienda que traigan un bocadillo. |

4. Uso de las dobles formas.

Si bien, se puede usar los dos géneros gramaticales, no conviene abusar de ello.

Ejemplos:

| Expresión sexista | Expresión no sexista |
|-------------------|----------------------------------|
| Los profesores. | Los profesores y las profesoras. |
| Los directores. | Las directoras y los directores. |

5. USO DE LA BARRA, PARÉNTESIS Y ARROBA.

Utilizar la barra y/o paréntesis para nombrar a ambos géneros en textos cortos, como emails, carteles o formularios es un recurso que conviene evitar ya que corta la lectura, pero es útil para listas, formularios, encabezados o cuando falta espacio para escribir.

Ejemplos:

| Expresión sexista | Expresión no sexista |
|-------------------|----------------------|
| Los profesores. | Los profesores/as. |
| Estimado. | Estimado/a. |
| Monitor | Monitor/a. |







La arroba (@), no es un signo lingüístico. Su uso es muy informal, su uso debe limitarse a medios o momentos del lenguaje informales, como mensajes, whatsapp, etc. Es mejor no utilizarla para referirse a hombres y mujeres.

Ejemplos:

| Expresión sexista | Expresión no sexista |
|-------------------|----------------------|
| Los chic@s | Los y las chicas. |
| Los usuari@s | Las y los usuarios. |